



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الأندلس
رمز المقرر: ١٠٢٣٢١٥-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بشبه جزيرة إيبيريا وأحوالها قبيل الفتح الإسلامي، والفتح الإسلامي لبلاد الأندلس، وعصر الولاة بالأندلس، ثم قيام الدولة الأموية بالأندلس (عهد عبد الرحمن الداخل)، وعهد هشام الأول، والحكم الرضي، وغيرهما، كما يتناول العصر الذهبي لبني أمية بالأندلس (الناصر والحكم المستنصر)، وعصر ملوك الطوائف، ثم عصر المرابطين والموحدين بالأندلس، وأسباب ضياع الأندلس من يد المسلمين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ المغرب 2-1022208

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب شبه جزيرة أيبيريا قبيل الفتح الإسلامي من خلال المصادر.
- أن يتعرف الطالب على الفتح الإسلامي للأندلس.
- أن يقارن الطالب بين عصر الولاة وعصر الإمارة وعصر الخلافة في الأندلس.
- أن يعرف الطالب وحدة المغرب والأندلس في عهدي المرابطين والموحدين.
- أن يدرك الطالب أهمية مملكة غرناطة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.3	يُحدّد أهم المصادر المساعدة في دراسة تاريخ وحضارة الأندلس	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون التاريخ والحضارة الإسلامية في الأندلس.	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التكاليفات البحثية . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يُحلّل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة لتاريخ الإسلام بالأندلس .		- العصف الذهني	- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	ر	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. لمحة جغرافية عن شبه جزيرة أيبيريا قبيل الفتح الإسلامي والإطار الجغرافي للمقرر مصادر دراسة تاريخ الأندلس عصر الولاة في الأندلس:	٢
٢	١- الأحوال الإدارية والسياسية العصبيات العربية	٢
٣	١- ثورة البربر في المغرب الأقصى وأثرها في الأندلس ٢- الفتح الإسلامي فيما وراء جبال البرتات ٣- تكوين المجتمع الأندلسي	٢
٤	عصر الإمارة الأموية في الأندلس:	٢



	١ - عبد الرحمن الداخل وقيام الإمارة الأموية ٢ - هشام الرضا، انتشار المذهب المالكي ٣ - الحكم الربضي والاضطرابات والثورات في عهده	
٢	١ - عبد الرحمن الأوسط، فتنة المستعربين المتطرفين في قرطبة، غارات النورمان ٢ - العلاقات الخارجية مع الدولة البيزنطية ودول المغرب - التطور الحضاري للأندلس في عهده	٥
٢	عصر الخلافة الأموية في الأندلس - المنصور بن أبي عامر والدولة العامرية	٦
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	سقوط الخلافة الأموية وقيام دول الطوائف	٨
٢	وحدة المغرب والأندلس في عهدي المرابطين والموحدين	٩
٢	مملكة غرناطة ونهاية الحكم الإسلامي في الأندلس	١٠
٢	دور محاكم التفتيش في تصفية الوجود الإسلامي	١١
٢	اختبار نهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الرحمن علي الحججي: التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، دار القلم، دمشق وبيروت ، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- ابن عبد الحكم: فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم، تحقيق عبد المنعم عامر ، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، - ابن عذارى المراكشي: البيان المغرب في أخبار الأندلس	المراجع المساندة

والمغرب، دار الثقافة، بيروت. المقري، نوح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، دار صادر، بيروت، ١٩٨٨م.	
قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية.	المصادر الإلكترونية
- ابن القوطية: تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق: عبد الله أنيس الصباغ، دار ومكتبة المعارف، د، ت. - ابن بسام الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الثقافة – بيروت، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م. - محمد عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٧م.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانة الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تقويم مستقل من خارج البرنامج		
		مصادر التعلم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ م / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة